

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny

II Liceum Ogólnokształcącego

im. ppłk. Józefa Modrzejewskiego

w Jaśle

na rok szkolny 2022/2023

## **Wstęp**

II Liceum Ogólnokształcące im. ppłk. J. Modrzejewskiego w Jaśle jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Ważna jest dla nas życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek, respektowanie zasad demokracji oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów. Kształtujemy w uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Gwarantujemy wysoki poziom nauczania, pozwalający dobrze przygotować naszego absolwenta do dalszych etapów kształcenia. Dostrzegając problemy wychowawcze i dydaktyczne naszych uczniów, we współpracy z rodzicami poszukujemy rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich członków szkolnej społeczności. Współpracujemy w tym zakresie z instytucjami oświatowymi, wychowawczymi i kulturalnymi.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w II LO w Jaśle opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne.

## **Założenia ogólne**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie analizy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- diagnozy środowiska szkolnego,

- wniosków i analiz wynikających z pracy szkoły (wnioski zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, pedagoga szkolnego),
- innych dokumentów (dzienniki lekcyjne, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców),
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,

Wyodrębniono:

- czynniki chroniące: wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole, dobra atmosfera wynikająca z relacji między uczniami oraz między nauczycielami i uczniami, opieka ze strony wychowawców, nauczycieli oraz pedagoga, wyrozumiałość i chęć pomocy ze strony nauczycieli, zrozumienie trudności wynikających z powrotu do nauki stacjonarnej, dobre warunki do nauki, możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, niski poziom agresji, wypracowane regulaminy i procedury szkolne, aktywna działalność młodzieży w samorządzie uczniowskim, wolontariacie i w środowisku lokalnym, pozytywne wzorce, ambicje, przestrzeganie norm,
- czynniki ryzyka: frekwencja uczniów, trudności w nauce wynikające ze złej organizacji czasu i słabej motywacji do nauki, problematyczne użytkowanie Internetu i mediów elektronicznych, problemy emocjonalne uczniów o różnym podłożu (obniżony nastrój, poczucie niskiej wartości, nieśmiałość, lęki społeczne), problemy zdrowotne uczniów, brak odporności na stres, niezajomość konsekwencji prawnych w różnych sytuacjach oraz nieuświadomienie sobie zagrożeń wynikających z używania Internetu.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w szeroko pojętym rozwoju, propagowanie czynników chroniących oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie we wszystkich aspektach (fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym). Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie postaw patriotycznych, tradycji i ceremoniału szkoły. Program zawiera opis zadań, których realizacji podejmuje się II Liceum Ogólnokształcące im. ppłk. J. Modrzejewskiego w Jaśle w roku szkolnym 2022/2023. Opracowany został przez zespół wychowawczy, po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Treści programu są spójne z innym dokumentami szkoły. Członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i zgodnie go realizują, ponosząc współodpowiedzialność za efekty jego

realizacji. Wszyscy pracownicy szkoły, własnym przykładem i konsekwencją we wdrażaniu programowych zapisów, wspomagają się w realizacji celów i rozwiązywaniu problemów.

### **Zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:**

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i całą społeczność szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, nauczyciele, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny, wrażliwości na prawdę i dobro oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego (osiągnięć duchowych i materialnych), przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur i cywilizacji Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów,

- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności; umie zachować się z godnością i honorem,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego; szanuje siebie i innych, dostrzega potrzeby otoczenia, umie nieść pomoc potrzebującym,
- zna historię szkoły, miasta, regionu i kraju oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odpowiedzialny, samodzielny, ambitny i kreatywny,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- jest odporny na niepowodzenia i umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.

### **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz przekazywania uczniom wiedzy oraz kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie postawy, w której zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- 4) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej przez pandemię COVID-19,
- 7) kształtowanie przyjaznego, klimatu w szkole, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 8) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

- 9) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 10) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych m. in. poprzez możliwość działania w wolontariacie,
- 11) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 12) praca ukierunkowana na rzecz zdobywania umiejętności zawodowych i uczenia się przez całe życie.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, profilaktyki skierowanej na zapobieganie używaniu różnego rodzaju środków psychoaktywnych,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi,
- 5) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w realizacji nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej,
- 6) praca nad rozwojem samodzielności, innowacyjności i kreatywności młodzieży,
- 7) kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii oraz zasobów cyfrowych, wykorzystywanie narzędzi i metod kształcenia na odległość.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu różnego rodzaju środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków

odurzających i innych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, a także wszelkich problemów emocjonalnych, osobowościowych lub psychicznych,

- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole (również tych związanych z aktualną sytuacją epidemiczną).

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania różnego rodzaju środków psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

#### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

### **Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej; tworzenie dobrej atmosfery w klasie i szkole,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej w ramach kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych,
- przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- profilaktyka uzależnień,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- troska o bezpieczeństwo w szkole i w Internecie; bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych,
- propagowanie ograniczania używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne/ częstotliwości radiowe,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów,
- doradztwo zawodowe,
- współpracę z organizacjami działającymi na rzecz środowiska.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uświadamianie konsekwencji prawnych wynikających z zachowań ryzykownych młodzieży,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

#### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- wdrażanie nowej podstawy programowej,
- prowadzenie zajęć wspomagających dla uczniów z poszczególnych klas z różnych przedmiotów,
- wzrost umiejętności uczniów w zakresie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce (rozpoznanie potrzeb i zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań i zajęciach wyrównawczych),
- poprawa frekwencji uczniów w zespołach klasowych - minimalna frekwencja w klasie na zajęciach lekcyjnych około 90%.

#### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

- integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad,
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

## OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
- w I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 1 godzinę zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
- 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- propagowanie aktywności fizycznej jako jednego z głównych czynników zdrowia.

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach III na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji,
- 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony,
- uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności,
- uwrażliwienie na kulturę języka i kulturalne zachowanie,
- kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji stosownie do miejsca i sytuacji,
- rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem.

## OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- rozumienie własnych odczuć i emocji połączone z respektowaniem emocji u innych,
- budowanie relacji opartych na zrozumieniu i empatii,
- kształtowanie zmysłu estetycznego i poczucia piękna.

## Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Obserwacja, analiza dokumentacji. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i wstępnych badań ankietowych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	wrzesień/ październik
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.  Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta  Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły  Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji, planowanie przyszłości zawodowej	Zajęcia z doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
Kształtowanie postawy twórczej	Prezentacja własnych umiejętności, osiągnięć edukacyjnych i artystycznych (udział w zajęciach teatralnych, konkursach przedmiotowych i olimpiadach, akademiach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych)	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Podnoszenie jakości kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji  Przygotowanie uczniów do nowej formuły egzaminu maturalnego	Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, szkolne i pozaszkolne konkursy itp.  Lekcje przedmiotowe, konsultacje maturalne, próbne egzaminy maturalne,	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Cały rok szkolny
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze oraz konsultacje indywidualne poświęcone tej tematyce, zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa,	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy,	Cały rok szkolny

<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie szkolnego koła PCK i Caritas	Cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne i lokalne	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, lekcje wychowawcze, wyjścia z uczniami na różne wydarzenia i do instytucji zewnętrznych	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z indywidualnym harmonogramem oraz bieżącą ofertą
	Promowanie zdrowego stylu życia  Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu  Konsultacje indywidualne, zajęcia tematyczne, warsztaty	Nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny
<b>SPOŁECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej. Rozwijanie kompetencji społecznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, konsultacje indywidualne, warsztaty, pogadanki w zakresie kształtowania umiejętności społecznych	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		(koleżeństwo, przyjaźń, miłość)		
Zapoznanie uczniów z organizacją szkoły	Omówienie statutu szkoły oraz wszelkich dokumentów warunkujących pracę szkoły oraz prawa i obowiązki uczniów, a także system oceniania		Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień/ październik
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.  Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.		Pedagog szkolny, psycholog, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Cały rok szkolny  Wrzesień/ październik
Doskonalenie kultury bycia	Lekcje wychowawcze.		Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze.		Nauczyciel geografii,  Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z przewidzianą datą  Cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej	Nauka wypełniania dokumentów związanych z		Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć

	pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	innych przedmiotów, pedagog szkolny, doradca zawodowy	
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.  Współpraca z rodzicami	Analiza frekwencji uczniów.  Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach lekcyjnych  Zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny oraz wg potrzeb
	Odkrywanie i umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości i szacunku dla drugiego człowieka	Indywidualny kontakt i relacja z uczniem  Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań  Wartości zainteresowania, pasje. Pogadanka, prezentacje uczniów, dyskusje.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, konsultacje indywidualne	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, lekcje wychowawcze w pozostałych klasach, konsultacje indywidualne	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
--	--	---	--	--

**Harmonogram działań w roku szkolnym 2022/2023 zakłada pracę w warunkach stacjonarnych. Natomiast bezpieczeństwo i zdrowie uczniów oraz nauczycieli jest rzeczą najważniejszą. Zastrzega się możliwość wprowadzenia zmian w programie biorąc pod uwagę aktualną sytuację epidemiczną oraz inne czynniki zewnętrzne wpływające na pracę szkoły.**

#### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego**

Szkolny program profilaktyki jest zgodny z programem wychowawczym i statutem Szkoły. Będzie poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany w zależności od występujących problemów, potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów oraz nauczycieli.

Ewaluacja przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie badań ankietowych, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców  
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu .....